

# Animer une formation en situation professionnelle

## Concevoir et animer une formation avec impact

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 26208130F — Mise à jour : 18 mai 2026

Organisme responsable : **Kap-D'**

## Contenu

### Objectifs

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

### Programme

#### Se connecter à l'autre selon ses objectifs, mettre à l'aise

Ice breakers, jeux de lancement, règles de fonctionnement du groupe

Présentation du programme et des objectifs

Prendre en compte les apprenants en situation de handicap

#### De l'idée à la préparation d'un programme de formation dans le respect de la réglementation en vigueur

Analyse du besoin, positionnement

Éléments clés du programme, de la réglementation de la formation et du handicap

#### Identifier les profils d'apprentissage, les façons d'apprendre. Mobiliser différentes méthodes pédagogiques

Appréhender les différentes dominances d'apprentissage présentes au sein d'un groupe en formation

Identifier les différentes méthodes pédagogiques : Méthode participative, méthode active, méthode démonstrative, méthode expositive

L'andragogie

#### Préparer un scénario pédagogique adapté aux objectifs et au public, en prenant en compte les profils d'apprentissage

Objectifs de formation et objectifs opérationnels, objectifs pédagogiques

Contenu pédagogique, moyens pédagogiques, durée estimée, modalités d'évaluation

Chronobiologie et rythme en formation

#### Animer en présentiel et à distance

Consignes et fixation d'un objectif, posture professionnelle

Techniques d'animation et outils d'animation en présentiel et à distance (cartes mentales, padlet,...)

Situations de handicap

Gérer les situations délicates et les différentes personnalités en formation  
Les personnalités, forces et risques pour l'animateur et le groupe  
Réactions/actions à adopter  
Dynamique de groupe

### Gérer les situations délicates et les différentes personnalités en formation

Les personnalités, forces et risques pour l'animateur et le groupe  
Réactions/actions à adopter  
Dynamique de groupe

### Evaluer les apprentissages, l'atteinte des objectifs de formation

Outils d'évaluation, évaluation à chaud/à froid, quiz  
Répondre aux acteurs de la formation

### Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle

Préparation d'une action de formation de A à Z de la conception à l'animation d'un objectif pédagogique :  
Objectifs opérationnels, niveau des apprenants, programme, scénario, supports d'animation, ressources pédagogiques, évaluation.

## Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

**Sans niveau spécifique**

Niveau de sortie

**Sans niveau spécifique**

### Métiers associés

**K2101** — Conseil en formation

**K2102** — Coordination pédagogique

**K2111** — Formation professionnelle

## Dates et lieux de formation

| N° session | Modalité   | Lieu   | Du         | Au         |
|------------|------------|--------|------------|------------|
| 2290193    | Présentiel | Vannes | 08/11/2026 | 17/11/2026 |

Source : GREF Bretagne #26208130F