

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Certifiante

Formation continue.

Réf. : 26202232F — Mise à jour : 17 mars 2026

Organisme responsable : **Profecoles CRPE SAS**

Contenu

Objectifs

Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail :

- Analyser le besoin en formation
- Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...)
- Élaborer le déroulé pédagogique (programme de formation), en le découpant en module de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires)
- Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation, dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...), en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés, tout en adoptant une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...)
- Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes
- Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants

Programme

La formation se déroule en 7 modules (Un module par semaine).

Chaque module est centré sur une des compétences de la certification RS 6984, et elles sont cumulatives au fil du déroulé de la formation.

Chaque module (sauf M6) se déroule en trois temps :

- Consigne de travail préparatoire à partir d'un dossier fourni (projet)
- Classe virtuelle : apport de contenus, concepts outils et méthodes
- Production d'un document de synthèse. (finalisation)

Chaque stagiaire est dépositaire d'un objectif de formation lié à un contexte professionnel, qui lui est propre.

La formation permet, de construire pas à pas, avec le stagiaire, le plan de la formation qu'il doit mettre en place en contexte professionnel, et d'être capable de généraliser cette démarche à d'autres contextes et d'autres compétences.

Exemples de projet pouvant servir d'appui pour la formation :

Exemple 1 :

- *Public visé : l'équipe des préparateurs d'une pharmacie*
- *Compétences à améliorer sur les calculs de pourcentages nécessaires aux dosages de certaines préparations pharmaceutiques.*

Exemple 2 :

- *Public visé : Les ATSEM d'une école*

- Hygiène : gérer une épidémie (gestes, précautions, communication, prévention etc.)

Exemple 3 :

- Public visé : Une équipe de cycle dans une école élémentaire
- Compétences visées : Aides et dispositifs pour les élèves en difficultés comportementales.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Liste des certifications

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2242749	À distance	—	03/05/2026	18/06/2026

Source : GREF Bretagne #26202232F