

CAP accompagnant éducatif petite enfance

CAP AEPE

Certifiante

Formation continue.

Contrat appr.

Réf. : 25192138F — Mise à jour : 20 janvier 2026

Organisme responsable : **SILVYA TERRADE BREST**

Contenu

Objectifs

Compétences attestées :

Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

Programme

1 Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages

1.1 Mise en oeuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation

- Observation des acquis et aptitudes de l'enfant - Identification des désirs de l'enfant - Adaptation et aménagement d'un environnement favorable au jeu libre et à l'expérimentation

1.2 Mise en oeuvre d'activités d'éveil : Observation des acquis et aptitudes de l'enfant - Recueil des souhaits de l'enfant - Identification des ressources mobilisables et des contraintes

- Sélection des activités ludiques, à l'intérieur et à l'extérieur du milieu d'accueil

Remise en place des espaces et rangement du matériel

2 Prendre soin et accompagnement de l'enfant dans les apprentissages

2.1 Réalisation des soins du quotidien et accompagnement de l'enfant dans les apprentissages

- Ecoute et observation des expressions corporelles de l'enfant

- Préparation, installation de l'espace des soins du quotidien de l'enfant et remise en état
- Réalisation des soins pour l'hygiène et le confort, l'alimentation et le repos
- Accompagnement de l'apprentissage de la santé et du comportement
- Repérages des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance

2.2 Application des protocoles liés à la santé de l'enfant

- Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI) : Prise de connaissance des adaptations à apporter dans la prise en charge de l'enfant ; Vérification de l'adéquation des conditions d'accueil et des mesures mentionnées dans le PAI
- Participation à l'application des protocoles d'urgence : Réalisation des gestes de premiers secours ; Transmission aux personnes/services compétents

3 Inscrire son action dans le réseau des relations enfants/parents/professionnels

3.1 Accueil de l'enfant et de sa famille

- Participation à l'arrivée et au départ des enfants
- Echange d'informations avec la famille
- Transmission d'informations par oral et/ou écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant

3.2 Partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels

- Identification de sa fonction dans un réseau, un établissement, un service, une équipe
- Identification et sollicitation des professionnels ressources
- Partage d'informations issues de ses observations
- Transmission d'informations par oral et par écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant.
- Participation à une réunion de travail ; à une analyse pratique
- Contribution à la professionnalisation d'un stagiaire CAP AEPE

4 Exercer son activité en école maternelle

4.1 Assistance pédagogique au personnel enseignant

4.2 Activités de remise en états des matériels et des locaux

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Niveau de sortie

Niveau CAP, BEP

Liste des certifications

CAP accompagnant éducatif petite enfance

Code RNCP : 38565

Métiers associés

K1303 — Assistance auprès d'enfants

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2155558	Présentiel	Brest	31/08/2026	29/06/2028
2155583	Présentiel	Brest	31/08/2026	29/06/2028