

Évaluer dans les situations collectives d'apprentissage

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 25191553F — Mise à jour : 12 décembre 2025

Organisme responsable : **CULTURE LAB 29**

Contenu

Objectifs

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre les enjeux de l'évaluation en lien avec le développement cognitif des enfants de 7 à 15 ans
- Expérimenter des formes d'évaluation adaptées à différents contextes d'enseignement
- Faire évoluer ses pratiques pour une évaluation plus formative, partagée et cohérente avec leur réalité pédagogique

Programme

Cette formation propose aux enseignants de repenser leurs pratiques d'évaluation, en lien avec les sciences cognitives et de l'éducation. Il s'agira d'identifier les formes d'évaluation adaptées aux différents contextes (cours collectifs, en situation de jeu, auto-évaluation) et de mieux en comprendre les enjeux. L'objectif est de nourrir la réflexion de l'enseignant pour faire de l'évaluation un espace d'apprentissage, adapté aux réalités des élèves et structurant pour l'équipe et l'établissement d'enseignement.

Public concerné :

Coordinateur pédagogique, enseignant, intervenant en milieu scolaire, intervenant théâtre

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
Sans niveau spécifique	Sans niveau spécifique

Métiers associés

- K2102** — Coordination pédagogique
- K2103** — Direction d'établissement et d'enseignement
- K2104** — Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- K2106** — Enseignement des écoles
- K2107** — Enseignement général du second degré
- K2108** — Enseignement supérieur

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2149999	Présentiel	Quimper	11/10/2026	12/10/2026