

# Orthopédagogue - analyser les besoins, accompagner les apprentissages et développer son activité

Certifiante

Formation continue.

Réf. : 25187880F — Mise à jour : 6 mars 2026

Organisme responsable : MANABI

## Contenu

### Objectifs

- Asseoir sa posture professionnelle, tout en respectant l'individualité de l'apprenant et son projet
- Définir les TND, leurs caractéristiques et les principales difficultés d'apprentissage liées.
- Analyser des situations et en déduire les besoins sous-jacents des apprenants et les réponses à apporter.
- Définir les sciences cognitives de l'éducation, leurs intérêts et limites dans un accompagnement orthopédagogique.
- Savoir définir les différentes fonctions exécutives et leurs impacts dans le développement des compétences psychosociales et scolaires.
- Connaître les différents gestes mentaux et les stratégies pour soutenir et accompagner les apprenants sur ceux-ci.
- Mener un dialogue cognitif et en comprendre son intérêt dans un accompagnement orthopédagogique.
- S'initier aux différents outils visuels
- Sélectionner des outils pertinents d'intervention

### Programme

#### Orthopédagogue, un métier à la croisée des accompagnements

Les fondamentaux de l'orthopédagogie

- Ethique et posture professionnelle - La construction de son accompagnement - L'importance du travail pluridisciplinaire - L'autodétermination, un objectif primordial a toujours avoir en tête - Conforter son arrivée dans le métier

#### Difficultés scolaires et troubles des apprentissages

- Zoom sur le système éducatif français et ses textes principaux - Point sur l'école inclusive en France - les grandes différences entre les difficultés et les troubles d'apprentissage - les souffrances scolaires : connaître et repérer des éléments discriminants - les troubles neurodéveloppementaux et leurs caractéristiques principales - les besoins spécifiques : la clé pour apporter des réponses bénéfiques et adaptées à tous - Introduction aux Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales en orthopédagogie

#### La neuroéducation au service des apprentissages

- la neuroéducation : pont entre les chercheurs & les acteurs terrain - l'anatomie du cerveau : mieux le comprendre pour mieux accompagner - les besoins primaires au service de la plasticité cérébrale - le cerveau au regard des apprentissages - les fonctions cognitives transversales du cerveau - Apprentissages et développement social & émotionnel

#### Fonctions exécutives : le chef d'orchestre du process d'apprentissage

- les fonctions exécutives, qu'est ce que c'est ? - les principales fonctions exécutives, rôles et fonctions - Elaborer un plan d'intervention/remédiation qui tient compte des FEX - Panel d'outils pour entraîner les fonctions exécutives

#### Métacognition, gestion mentale et apprentissages

- les bases de la gestion mentale - les contenus de la pensée - la découverte des gestes mentaux

#### Consolider les apprentissages, outils et techniques gagnantes

- les quatre piliers de l'apprentissage de S. Dehaene - la prise en compte du contexte naturel - la pensée visuelle au service des apprentissages - Constituer sa boîte à outils professionnelle- booster sa mémoire et celle de ses apprenants - Evaluer

Des Compétences Scolaires avec l'EDCS, outil d'Evaluation Scolaires d'Epsilon à l'école - Téléorthopédagogie : accompagner à distance

### De la remédiation orthopédagogique à la généralisation des apprentissages

- Mener une séance orthopédagogique individuelle - Comprendre et analyser le transfert - Outiller et accompagner vers l'autonomie

### Concevoir et animer une action collective en orthopédagogie

- De l'individuel vers le collectif - Conception et préparation - Animation et évaluation

### Projet professionnel d'orthopédagogue

## Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau BTS - Bac +2

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

### Liste des certifications

Orthopédagogue

Code RNCP : 41890

### Métiers associés

**K2102** — Coordination pédagogique

**K2103** — Direction d'établissement et d'enseignement

**K2104** — Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

**K2106** — Enseignement des écoles

**K2107** — Enseignement général du second degré

**K2108** — Enseignement supérieur

**K2101** — Conseil en formation

## Dates et lieux de formation

| N° session | Modalité   | Lieu   | Du         | Au         |
|------------|------------|--------|------------|------------|
| 2125574    | Présentiel | Rennes | 07/09/2026 | 16/09/2027 |

Source : GREF Bretagne #25187880F