

PRÉPA Clés – Je progresse en français

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 25173963F — Mise à jour : 12 juin 2026

Organisme responsable : CLPS Direction Générale

Contenu

Objectifs

Le parcours PRÉPA Clés « je progresse en français » a pour objectif de permettre aux bénéficiaires de développer leurs compétences clés afin de progresser dans la pratique du français en tant que langue étrangère, mais également d'être plus à l'aise avec les usages numériques.

Il s'adresse à des personnes jeunes et adultes avec ou sans expérience professionnelle dont le besoin relève spécifiquement du développement de l'apprentissage du Français en tant que Langue Étrangère (FLE) dans le cadre d'un projet d'insertion professionnelle.

Les compétences développées permettent essentiellement d'atteindre un niveau d'acquisition de la langue française écrite et orale se situant entre le niveau A1 et le niveau A2 du CECRL.

A l'issue du parcours « je progresse en français », les compétences acquises sont valorisées dans le cadre d'une attestation. Les compétences acquises peuvent également au cas par cas être reconnues par la délivrance de badges de compétences balisant la consolidation des fondamentaux dans les domaines français, mathématiques, numérique et compétences transversales.

Programme

Ce parcours doit permettre au stagiaire :

- D'évaluer ses compétences ;
- De développer des capacités de communication en Français Langue Étrangère afin de mener à bien un projet d'accès ou de maintien dans l'emploi, ou encore d'accéder à une formation pré-qualifiante ou qualifiante ;
- De développer ses compétences numériques.

Les domaines de compétences travaillés sont :

- Domaine 9 : Communiquer en Français Langue Etrangère (FLE) ;
- Domaine 3 : Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.

Les compétences transversales font également l'objet d'apports pédagogiques dans le cadre des ateliers proposés. Les situations d'apprentissage sont contextualisées ; proches des réalités du travail et/ou des situations de la vie quotidienne. Les travaux individuels et collectifs du stagiaire ont un lien étroit avec la mise en œuvre de son projet d'insertion professionnelle.

Au cas par cas, des périodes de stage en entreprise peuvent être proposées aux stagiaires.

Un positionnement vise à construire un parcours de formation personnalisé, adapté aux besoins spécifiques de chaque individu. Chaque stagiaire réalise des heures d'ateliers selon le calendrier individualisé qui lui est proposé. Les contenus travaillés et leur degré d'approfondissement sont individualisés et dépendent des résultats du positionnement.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Sans niveau spécifique

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2029857	Présentiel	Brest	30/06/2025	13/07/2026
2029859	Présentiel	Quimper	30/06/2025	13/07/2026
2029860	Présentiel	Saint-Brieuc	30/06/2025	13/07/2026
2029862	Présentiel	Lannion	30/06/2025	13/07/2026
2029863	Présentiel	Guingamp	30/06/2025	13/07/2026
2029864	Présentiel	Taden	30/06/2025	12/01/2027
2029865	Présentiel	Lamballe-Armor	30/06/2025	13/07/2026
2029866	Présentiel	Lorient	30/06/2025	13/07/2026
2029867	Présentiel	Auray	30/06/2025	13/07/2026
2029871	Présentiel	Rennes	30/06/2025	13/07/2026
2029872	Présentiel	Saint-Malo	30/06/2025	13/07/2026
2029873	Présentiel	Fougères	30/06/2025	13/07/2026
2029874	Présentiel	Vitré	30/06/2025	13/07/2026
2029875	Présentiel	Redon	30/06/2025	13/07/2026
2029876	Présentiel	Grand-Fougeray	30/06/2025	13/07/2026

Source : GREF Bretagne #25173963F