

PRÉPA Clés - Je revois l'essentiel

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 25172714F — Mise à jour : 12 juin 2026

Organisme responsable : **CLPS Direction Générale**

Contenu

Objectifs

Le parcours PRÉPA Clés « je revois l'essentiel » a pour objectif de permettre aux bénéficiaires de développer leurs compétences clés afin de maîtriser les savoirs de base en lecture, écriture et calcul, mais également d'être plus à l'aise avec les usages numériques. Il s'adresse à des personnes jeunes et adultes sans qualification ou relevant des premiers niveaux de qualification, qui ont un projet d'insertion professionnelle ou de maintien dans l'emploi. Les compétences développées permettent d'atteindre un niveau correspondant au degré 2 et au palier "Adaptation" du Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle de l'ANLCI. À l'issue du parcours "je revois l'essentiel", les compétences acquises sont valorisées dans le cadre d'une attestation.

Programme

Ce parcours doit permettre au stagiaire

D'évaluer ses compétences

D'acquérir ou réacquérir les savoirs fondamentaux permettant de lutter contre le non-recours, de répondre aux attentes du monde du travail, de développer ses capacités d'apprentissage

De développer ses compétences numériques

De découvrir et de mobiliser les ressources de son territoire afin de faciliter l'accès au droit et de développer son autonomie

De développer des « soft skills » à savoir tout ce qui se rapporte aux aptitudes comportementales, à la manière d'interagir avec les autres (intelligence relationnelle, capacités de communication, aptitudes interpersonnelles...)

De bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour préparer son projet professionnel et reprendre confiance en soi

Les domaines de compétences travaillés sont des

Domaine 1 : Communiquer en français

Domaine 2 : Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique ;

Domaine 3 : Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.

Les compétences transversales font également l'objet d'apports pédagogiques dans le cadre des ateliers proposés.

Les situations d'apprentissage sont contextualisées ; proches des réalités du travail et/ou des situations de la vie quotidienne. Les travaux individuels et collectifs du stagiaire ont un lien étroit avec la mise en œuvre de son projet d'insertion professionnelle.

Au cas par cas, des périodes de stage en entreprise peuvent être proposées aux stagiaires.

Un positionnement vise à construire un parcours de formation personnalisé, adapté aux besoins spécifiques de chaque individu.

Chaque stagiaire réalise des heures d'ateliers selon le calendrier individualisé qui lui est proposé. Les contenus travaillés et leur degré d'approfondissement sont individualisés et dépendent des résultats du positionnement.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2020415	Présentiel	Brest	30/06/2025	12/01/2027
2020416	Présentiel	Châteaulin	30/06/2025	12/01/2027
2021087	Présentiel	Lesneven	30/06/2025	12/01/2027
2021088	Présentiel	Quimper	30/06/2025	12/01/2027
2021089	Présentiel	Douarnenez	30/06/2025	12/01/2027
2021090	Présentiel	Saint-Brieuc	30/06/2025	12/01/2027
2021091	Présentiel	Lamballe-Armor	30/06/2025	12/01/2027
2021092	Présentiel	Taden	30/06/2025	12/01/2027
2021093	Présentiel	Lannion	30/06/2025	12/01/2027
2021094	Présentiel	Guingamp	30/06/2025	12/01/2027
2021095	Présentiel	Paimpol	30/06/2025	12/01/2027
2021102	Présentiel	Saint-Malo	30/06/2025	12/01/2027
2021106	Présentiel	Combourg	30/06/2025	12/01/2027
2021107	Présentiel	Dol-de-Bretagne	30/06/2025	12/01/2027
2021108	Présentiel	Fougères	30/06/2025	12/01/2027
2021109	Présentiel	Vitré	30/06/2025	12/01/2027
2021117	Présentiel	Janzé	30/06/2025	12/01/2027
2021229	Présentiel	Guipavas	30/06/2025	12/01/2027

Source : GREF Bretagne #25172714F