

La place du parent : entre partenariat, soutien et vigilance

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 24145522F — Mise à jour : 9 octobre 2025

Organisme responsable : En Jeux de Formation

Contenu

Objectifs

Comprendre les nouvelles façons de faire famille aujourd'hui

Soutenir le parent en devenir en prenant en compte sa spécificité

Développer une posture adaptée en lien avec le parent

Développer les compétences nécessaires pour répondre aux situations complexes et nouvelles

Identifier les acteurs ressources du territoire

Programme

La parentalité aujourd'hui :

- Les différentes formes de parentalité, la famille et les nouveaux rôles de la famille actuelle. Place de chacun au sein de la famille.
- Qu'est-ce qu'éduquer aujourd'hui ?
- Comment faire famille aujourd'hui ?

Rôle et posture du professionnel dans l'accompagnement du "parent en devenir" :

- Les phénomènes psychiques en cause dans la construction des liens parents-enfants
- Qu'est-ce qu'une "bonne parentalité"? Notion de compétence parentale
- Différentes approches du soutien à la parentalité
- Comment écouter et communiquer avec le parent

Bien accueillir et faire avec le parent : notion de co-éducation, d'implication. Etre le relais du parent auprès de l'enfant dans la structure.

Elaborer collectivement des actions et projets à mettre en place afin de favoriser la rencontre avec le parent.

S'outiller pour gérer les situations complexes : séparation, deuil, maladie...

Analyser des situations d'accueil du parent et de son enfant et sa posture professionnelle.

Travail sur les répercussions émotionnelles et la posture professionnelle.

Travailler en réseau : connaître les professionnels partenaires et ressources du territoire.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Sans niveau spécifique

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Métiers associés

K1201 — Action sociale

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2069395	Présentiel	Gouesnou	08/03/2026	29/06/2026

Source : GREF Bretagne #24145522F