

Se professionnaliser en tant que formateur pour mieux construire et accompagner les actions de formations

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 2101246F — Mise à jour : 9 décembre 2025

Organisme responsable : AC CRH

Contenu

Objectifs

- Développer les fondamentaux de la formation pour aiguiser et perfectionner ses pratiques professionnelles en tant que formateur en lien avec des entreprises
- Se préparer, s'entraîner à animer une action de formation plus efficacement
- Développer ses capacités pédagogiques en tant que Formateur
- Faire le point sur ses méthodes et outils pédagogiques pour donner du sens à ses actions de formations
- Vérifier ses pratiques professionnelles actuelles pour les faire évoluer

Programme

Séquence 1 – jour 1

- Évaluations, échanges, mises en situation, exercices pratiques, boîte à outils
- État des lieux de votre fonction de Formateur ; Recueil et validation des attentes et échanges interactifs**
- Questionnaire d'auto-évaluation « qui suis-je en tant que Formateur »
- Optimiser sa posture de formateur en s'appropriant les fondamentaux d'une communication efficace en milieu BTP**
- Faire passer un message ; Émettre et recevoir l'information : les filtres ; Développer sa capacité d'adaptation ; Comprendre l'impact du verbal et non-verbal ; Mettre en place une charte d'engagement avec les stagiaires
- Mise en situation : Quel style de communication, j'utilise dans le cadre d'une action de formation ?

Mettre en œuvre et choisir une pédagogie adaptée au milieu professionnel BTP

- Identifier les différentes méthodes pédagogiques : avantages et risques ; Choisir les méthodes à appliquer en fonction de l'objectif pédagogique à atteindre ; Sélectionner les supports/outils adaptés ; Adapter les supports aux types de publics et peser l'inclusion ; Favoriser l'alternance théorie/pratique : intégrer ateliers, cas pratiques, jeux de rôle... ; Etat des lieux des méthodes pédagogiques utilisées dans le cadre d'une action de formation déjà réalisée ; Analyse des techniques pédagogiques à faire évoluer et proposition d'axes d'amélioration

Séquence 2 – jour 2

- Évaluations, échanges, mises en situation, exercices pratiques, boîte à outils
- Réussir le démarrage d'animation d'une action de formation BTP à travers un protocole adapté**
- Poser le cadre ; Faire les présentations ; Fixer les règles du jeu ; Donner le déroulement de la formation ; Recenser les attentes des stagiaires ; Engager la communication dans le groupe ; Sélectionner les supports /outils à privilégier
- Jeu de rôle** : Mise en pratique de la méthode des dix territoires de la formation (séquence filmée)
- Analyse de la séquence** et proposition d'axes d'amélioration du protocole

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée	Niveau de sortie
-----------------	------------------

Niveau CAP, BEP	Sans niveau spécifique
-----------------	------------------------

Métiers associés

K2111 — Formation professionnelle

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2147142	Présentiel	Brest	04/01/2026	30/12/2026

Source : GREF Bretagne #2101246F