

Certificat d'enseignement de l'anglais - CELTA

Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

Certifiante

Formation continue.

Réf. : 1905297F — Mise à jour : 17 mars 2026

Organisme responsable : **THE ELT HUB**

Contenu

Objectifs

La certification CELTA permet de développer ses compétences en tant que formateur d'anglais auprès d'enfants comme d'adultes. Le CELTA permet aux candidats d'acquérir les compétences suivantes pour enseigner l'anglais :

- Montrer une capacité à préparer des cours sur papier selon les critères du cahier des charges CELTA, c'est-à-dire être à même de construire un cours contenant une séquence logique d'étapes avec des objectifs clairement exprimés et contenant assez de détails concrets sur la façon de réaliser chaque étape.
- Sélectionner des ressources adaptées à un public donné et, si le cours revêt un aspect grammatical ou lexical, analyser sur papier, avant le cours, la structure grammaticale à traiter en utilisant la terminologie du métier d'une manière appropriée.
- Créer une atmosphère favorable à la participation lors des cours de pratique dans le but d'encourager les apprenants à s'exprimer à l'oral et à l'écrit, et être capable d'évaluer leur production.
- Montrer un degré de sensibilité aux apprenants qui satisfasse aux critères d'évaluation Cambridge Assessment, c'est-à-dire montrer une compréhension des besoins des apprenants tant en linguistique que dans leurs dispositions à apprendre.
- Être capable de décrire leurs besoins et leurs parcours.
- Montrer une bonne compréhension de la structure de la langue et une capacité à l'analyser avec une certaine profondeur afin de pouvoir aider les apprenants à comprendre ladite structure et à la maîtriser.
- Montrer à la satisfaction des tuteurs une capacité à aider les apprenants dans les compétences clés : parler, écrire, lire et écouter.
- Montrer une bonne maîtrise des techniques générales d'enseignement telles que l'élicitation de réponses des apprenants, la bonne gestion des moments dédiés aux questions/réponses en classe, l'organisation physique de la classe afin de maximiser la participation, la bonne maîtrise de la technologie mise à disposition, la bonne maîtrise du temps de cours mis à disposition.
- Montrer un degré satisfaisant de professionnalisme. C'est-à-dire que pendant les sessions de la formation dédiées à la réflexion sur le déroulement des cours, le candidat doit montrer qu'il est capable d'évaluer ses propres points forts et points faibles en tant qu'enseignant.

Programme

Formation présentielle de 140 heures en centre ou à distance via Zoom.

Le candidat fait un total de 6 heures de cours de pratique à des groupes d'apprenants. Les six heures sont normalement divisées en courtes séances de 40 minutes à une heure. Les candidats sont notés suivant 42 critères chaque fois qu'ils font cours. Ils doivent par ailleurs produire quatre travaux écrits d'une longueur approximative de 1 000 mots chacun.

Les travaux écrits sont notés selon des critères fixés par Cambridge. Par exemple, le candidat doit montrer qu'il sait sélectionner des ressources adaptées au public qu'il instruit, qu'il sait analyser la structure de la langue et qu'il utilise la terminologie du métier d'une manière appropriée. Les cours sont faits devant un public mixte, normalement comprenant des demandeurs d'emploi, des retraités et des étudiants. Les candidats sont observés et notés par deux tuteurs. Les cours sont divisés en 3 heures avec un

groupe de niveau faible et 3 heures avec un groupe de niveau supérieur. Analyse du portfolio du candidat à la fin de la formation par un examinateur externe de l'Université de Cambridge. Les tuteurs échangent avec le candidat en individuel au moins 24 heures avant qu'il/elle ne fasse son cours. Ils l'assistent et le conseillent, et ils évoquent ensemble la structure du cours et les éventuels problèmes. Le candidat peut préparer ses supports et écrire sa procédure de cours pendant ces 24 heures. Les tuteurs aident le candidat à développer ses connaissances, sa méthodologie et sa pédagogie au cours de deux ateliers quotidiens. Le candidat est aidé dans l'analyse de sa propre progression au cours de la formation lors d'une session d'au moins une heure par jour durant laquelle son groupe se réunit avec un des tuteurs pour parler des problèmes rencontrés lors du cours de la veille. L'observation des 66 heures de cours de pratique dispensés par ses pairs pendant la formation permet d'aider le candidat dans ses réflexions sur la pédagogie.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Aucun prérequis

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Liste des certifications

Enseigner l'anglais (CELTA)

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2243017	Présentiel	Landerneau	03/05/2026	03/06/2026
2243018	Présentiel	Landerneau	16/08/2026	16/09/2026
2243019	À distance	—	26/04/2026	28/05/2026
2243023	À distance	—	31/05/2026	02/07/2026

Source : GREF Bretagne #1905297F