

CAP accompagnant éducatif petite enfance

CAP AEPE

Certifiante

Formation continue.

Réf. : 1904056F — Mise à jour : 17 novembre 2025

Organisme responsable : ASCOR (ESPACE CONCOURS) - (CAMPUS DES ECOLES)

Contenu

Objectifs

- 1- Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Accompagner le développement du jeune enfant
- 2- Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Exercer son activité en accueil collectif
- 3- Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Exercer son activité en accueil individuel

Programme

PREPARATION AUX EPREUVES PROFESSIONNELLES DU CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Accompagner le développement du jeune enfant

Cours théoriques : 198 h - Parcours E-Learning : 12 h - Devoirs en ligne : 3 h - Fiches Techniques : 14 h

Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Exercer son activité en accueil collectif

Cours théoriques : 52 h - Parcours E-Learning : 5 h - Devoirs en ligne : 1 h 30

Acquérir les connaissances du bloc de compétences : Exercer son activité en accueil individuel

Cours théoriques : 105 h - Parcours E-Learning : 4 h - Devoirs en ligne : 1 h 30 - Projet d'accueil : 12h

Cours en direct : 48 h

PREPARATION AUX EPREUVES GÉNÉRALES DU CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

Histoire Géographie : Cours théoriques : 14 h - 1 Correction de dossier

Mathématiques : Cours théoriques : 103 h- 6 Examens blancs auto-corrigés

Français : Cours théoriques : 63 h- 1 Examen blanc auto-corrigé

Sciences Physiques : Cours théoriques : 85 h - 6 Examens blancs auto-corrigés

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Aucun prérequis

Niveau de sortie

Niveau CAP, BEP

Liste des certifications

CAP accompagnant éducatif petite enfance

Code RNCP : 38565

Métiers associés

K1303 — Assistance auprès d'enfants

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
1902600	À distance	—	31/10/2024	29/06/2026
2128235	À distance	—	31/10/2025	29/06/2027

Source : GREF Bretagne #1904056F