

# PREPA Avenir FLE

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 1900281F — Mise à jour : 2 juin 2026

Organisme responsable : **CLPS Direction Générale**

## Contenu

### Objectifs

PRÉPA Avenir FLE a pour objectifs de

Élaborer son projet professionnel et sa stratégie de recherche d'emploi

Développer sa connaissance du monde du travail et des codes socioculturels utiles pour s'adapter et s'intégrer

Améliorer sa maîtrise de la langue française (écrite et orale) comme langue d'intégration (niveau A2 à B1 du Cadre commun de référence pour les langues- CECRL)

Certifier le niveau de langue acquis par un diplôme de compétence en langue (DELFI, DCL FLE)

Identifier et développer ses compétences socles (communication, calcul, maîtrise du numérique...) et ses compétences transverses (capacité à s'organiser, à s'adapter, à travailler en équipe...)

Valoriser ses compétences pour accéder à une formation qualifiante et/ou s'insérer dans le monde du travail.

À l'issue de la formation, les personnes peuvent bénéficier d'une aide pour l'accompagnement à la qualification, afin de mener à bien leur entrée en formation qualifiante.

### Programme

#### Accueil et positionnement

##### Mobilisation

Quel métier ?

Découverte et exploration active des secteurs et métiers pour ouvrir son horizon professionnel

Analyse du marché de l'emploi sur le territoire défini

Valorisation de ses atouts personnels et professionnels (expériences, compétences...)

Mise en situation en entreprise : stages pour conforter son projet

#### Formation linguistique en français langue étrangère

Apprentissage du français

Préparation à un diplôme de langue française : DCL - diplôme de compétence en langue

#### Travailler et vivre en France : Vie sociale et civique en France - Égalité femmes/hommes

Découverte des valeurs et principes de la société française

Découverte du monde du travail en France et des codes socio-professionnels

Découverte du système de la protection sociale et de la santé

Connaissance des principaux événements et lieux-ressources culturels

Principe d'égalité femmes hommes en société et travail sur la diversification des métiers pour les choix professionnels

#### Validation du projet professionnel

Évaluation du réalisme du projet au regard du contexte socio-économique

Exploration des possibilités de qualification en lien avec le projet : recherche de dispositif, procédure de candidature et d'inscription

Reconnaissance et formalisation des compétences acquises par attribution de badges numériques

## Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

**Aucun prérequis**

## Dates et lieux de formation

| N° session | Modalité   | Lieu  | Du         | Au         |
|------------|------------|-------|------------|------------|
| 2141787    | Présentiel | Brest | 11/01/2026 | 02/06/2026 |
| 2141798    | Présentiel | Brest | 15/02/2026 | 09/07/2026 |
| 2141799    | Présentiel | Brest | 01/03/2026 | 23/07/2026 |
| 2278096    | Présentiel | Brest | 03/05/2026 | 12/10/2026 |
| 2278097    | Présentiel | Brest | 07/06/2026 | 12/11/2026 |
| 2284763    | Présentiel | Brest | 13/09/2026 | 01/02/2027 |
| 2284764    | Présentiel | Brest | 01/11/2026 | 22/03/2027 |

Source : GREF Bretagne #1900281F