

L'entretien annuel d'évaluation

Non-certifiante

Formation continue.

Réf. : 1703653F — Mise à jour : 24 octobre 2025

Organisme responsable : **ANNE SECHAUD CONSULTANTS**

Contenu

Objectifs

Faire de l'entretien d'évaluation un outil de référence et de performance pour le salarié évalué, le manager et l'entreprise.

Un questionnaire, préalable à la formation, est adressé à chaque participant 3 semaines avant le début du stage afin d'évaluer ses besoins et l'adéquation de l'objectif de la formation avec ses attentes. Le questionnaire rempli doit nous être adressé au plus tard 1 semaine avant le début de la formation.

Programme

I) LES POINTS IMPORTANTS POUR MENER A BIEN L'E.A.E

- 1) L'objectif
- 2) Les grands principes de base (lieu - thème - ordre - mots...)
- 3) Le déroulement
- 4) Règles du jeu de l'E.A.E.
- 5) L'entretien efficace
- 6) Les embûches à éviter
- 7) Les questions facilitant l'E.A.E.

II) LES 5 ÉTAPES DE LA DEMARCHE

- 1) La préparation
- 2) L'accueil
- 3) Les bilans (des faits et des réalisations - des compétences - des comportements)
- 4) Les nouveaux objectifs
- 5) Les suites à donner

III) PREPARATION POUR LE N+1

- 1) la grille d'entretien
- 2) la fiche de poste
- 3) les indicateurs
- 4) les principaux sujets abordés par les indicateurs mis en jeux
- 5) les questions à soumettre au salarié

IV) PREPARATION POUR LE SALARIE

- 1) Les capacités requises par le travail
- 2) Définition des fonctions attribuées
- 3) Les tâches accaparantes, motivantes..
- 4) Les difficultés rencontrées
- 5) Les réussites

- 6) Les satisfactions
- 7) Les objectifs atteints

V) LE GUIDE DE L'EAE

- 1) Evaluation de l'année écoulée
- 2) Le plan d'action
- 3) La fiche de notation
- 4) Le suivi

VI) CHECK LIST D'EVALUATION DES PERFORMANCES

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée Sans niveau spécifique	Niveau de sortie Sans niveau spécifique
--	---

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
2114639	Présentiel	Rennes	31/12/2025	30/12/2026

Source : GREF Bretagne #1703653F