

Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales - CC13100A

Certifiante

Formation continue.

Réf. : 1703617F — Mise à jour : 6 mars 2026

Organisme responsable : CNAM DE BRETAGNE

Contenu

Objectifs

Ce certificat vise à professionnaliser les formateurs-animateurs permanents (indépendants ou salariés exerçant dans les services de formation des entreprises ou dans des organismes de formation) ou occasionnels qui souhaitent développer ou valider des compétences en conception et en animation pédagogique.

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage
- Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels
- Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation
- Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation
- Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)
- Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale
- Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

Programme

- Concevoir, animer et gérer une séquence pédagogique (mettre en place une dynamique individuelle et collective, gérer les problèmes logistiques et relationnels qui se posent, faire des choix pédagogiques pertinents) ; observer et évaluer des séquences pédagogiques.
- Formaliser, conceptualiser l'expérience acquise et la pratique existante dans le champ des activités pédagogiques et de l'organisation de la formation
- Argumenter le choix de modalités d'organisation de la formation et les choix pédagogiques correspondant
- Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation connues et identifier des modes d'organisation de la formation et des outils pédagogiques innovants.

Certifications préparées et métiers visés

Niveau d'entrée

Niveau de sortie

Sans niveau spécifique

Sans niveau spécifique

Liste des certifications

Certificat de compétence concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Dates et lieux de formation

N° session	Modalité	Lieu	Du	Au
1678805	Présentiel	Ploufragan	13/10/2024	19/06/2026
1678806	Présentiel	Brest	13/10/2024	19/06/2026
1678809	Présentiel	Lannion	13/10/2024	19/06/2026
1678810	Présentiel	Lorient	13/10/2024	19/06/2026
1678811	Présentiel	Vannes	13/10/2024	19/06/2026
1678812	Présentiel	Quimper	13/10/2024	19/06/2026
1678813	Présentiel	Morlaix	13/10/2024	19/06/2026
1678814	Présentiel	Fougères	13/10/2024	19/06/2026
1678815	Présentiel	Rennes	13/10/2024	19/06/2026

Source : GREF Bretagne #1703617F